

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CURSO ACADÉMICO 2021 – 2022
MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
Curso: 2º de BACHILLERATO

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Primera Evaluación:

- Unidad 1: Los orígenes del pensamiento filosófico. Los presocráticos.
- Unidad 2: Platón.
- Unidad 3: Aristóteles y las escuelas posaristotélicas

Segunda Evaluación:

- Unidad 4: Filosofía Medieval.
- Unidad 5: Filosofía de la Edad Moderna.

Tercera Evaluación:

- Unidad 6: Filosofía de la Edad Contemporánea.

2. CONTENIDOS MÍNIMOS:

- **Platón:** metafísica, epistemología, antropología, ética, política.
- **Aristóteles:** metafísica, epistemología, ética, política.
- **Descartes:** metafísica, epistemología, antropología.
- **Kant:** metafísica, epistemología, ética, política.
- **Hume:** epistemología, ética.
- **Rousseau:** antropología.
- **Locke:** política.
- **Marx:** metafísica, antropología, política.
- **Nietzsche:** metafísica, epistemología, antropología, ética.
- **Ortega y Gasset:** metafísica.
- **Habermas:** ética.
- **H. Arendt:** ética.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Realizar el análisis de fragmentos de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía, especialmente de los autores tratados, identificando los problemas que en ellos se plantean y las ideas que se defienden y reconociendo el orden lógico de la argumentación, y ser capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas.
2. Argumentar con claridad y capacidad crítica, como por escrito, oralmente y por escrito, sus propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones diferentes.
3. Aplicar adecuadamente las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía, realizando trabajos de organización e investigación de los contenidos.
4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la realización y exposición de los trabajos de investigación filosófica.
5. Conocer el origen de la Filosofía en Grecia y comprender el primer gran sistema filosófico, el idealismo de Platón, analizando la relación entre realidad y conocimiento, la concepción dualista del ser humano y la dimensión antropológica y política de la virtud, relacionándolo con la filosofía presocrática y el giro antropológico de Sócrates y los Sofistas, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios sociales de la Grecia Antigua y apreciando críticamente su discurso.
6. Entender el sistema teleológico de Aristóteles, examinando su concepción de la metafísica, la física, la teoría del conocimiento, la ética eudemonista y la política,

- relacionándolo con el pensamiento de Platón, la física de Demócrito, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Grecia Antigua y apreciando críticamente su discurso.
7. Conocer las distintas escuelas éticas surgidas en el helenismo como el Epicureísmo, el Estoicismo y el Escepticismo, examinando sus concepciones morales y el ideal del sabio, metafísicas y físicas, valorando su papel en el contexto socio-histórico y cultural de la época y reconocer la repercusión de los grandes científicos helenísticos como Arquímedes, Euclides, Eratóstenes, Hiparco, Galeno o Apolonio, entre otros apreciando la gran importancia para occidente de la Biblioteca de Alejandría.
 8. Explicar el origen del pensamiento cristiano y su encuentro con la Filosofía, a través de las ideas fundamentales de Agustín de Hipona, apreciando su defensa de la libertad, la verdad y el conocimiento interior o la Historia.
 9. Conocer la síntesis de Tomás de Aquino, considerando las relaciones entre fe y razón, la demostración de la existencia de Dios y su concepción de la moralidad en el ser humano, relacionándolo con el agustinismo, la Filosofía árabe y judía y el nominalismo, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Media y enjuiciando críticamente su discurso.
 10. Conocer alguna de las teorías centrales del pensamiento de Guillermo de Ockam, cuya reflexión crítica supuso la separación razón-fe, la independencia de la Filosofía y el nuevo impulso para la ciencia.
 11. Comprender la importancia del giro del pensamiento occidental que anticipa la modernidad, dado en el Renacimiento, valorando el nuevo humanismo, el antropocentrismo que ensalza la dignitas hominis, la investigación de los prejuicios del conocimiento por F. Bacon, las implicaciones de la Revolución científica y conocer las tesis fundamentales del realismo político de N. Maquiavelo.
 12. Entender las características de la corriente racionalista profundizando en el pensamiento de Descartes, distinguiendo el conocimiento metódico y su relación con la realidad, el cogito y el dualismo en el ser humano, relacionándolo con la Filosofía Humanista y el monismo de Spinoza, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna y apreciando críticamente su discurso.
 13. Conocer las características de la corriente empirista profundizando en el pensamiento de Hume, analizando los principios y elementos del conocimiento, respecto a la verdad, las críticas a la causalidad y la sustancia y la defensa del emotivismo moral, relacionándolo con el liberalismo político de Locke, identificando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna y valorando críticamente su discurso.
 14. Conocer los ideales de los Ilustrados franceses, profundizando en el pensamiento de J. J. Rousseau, valorando la importancia de su pensamiento para el surgimiento de la democracia mediante un orden social acorde con la naturaleza humana.
 15. Comprender el idealismo crítico de Kant, analizando el conocimiento trascendental, la Ley Moral y la paz perpetua, relacionándolo con el racionalismo de Descartes, el empirismo de Hume y la filosofía ilustrada de Rousseau, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna y enjuiciando críticamente su discurso.
 16. Entender el materialismo histórico de Marx, analizando la teoría del cambio social, la alienación y la crítica a las ideologías, relacionándolo con el idealismo de Hegel y con Feuerbach, e identificando la influencia de Marx en el desarrollo de las ideas y los cambios sociales de la Edad Contemporánea y valorando críticamente su discurso.
 17. Comprender el vitalismo de Nietzsche, analizando la crítica a la metafísica, a la moral, a la ciencia y al lenguaje y entendiendo la afirmación del Superhombre como resultado de la inversión de valores y la voluntad de poder, relacionándolo con el vitalismo de Schopenhauer, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios sociales contemporáneos y enjuiciando críticamente su discurso.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ORTOGRAFÍA, EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:

Si la ortografía, expresión y presentación no es adecuada se reducirá la nota un máximo de 1 punto por prueba.

- Ortografía y tildes:
Faltas de ortografía: -0,20 x falta
Tildes: -0,10 x tilde
- Presentación:
Letra ilegible: -0,20
Márgenes inadecuados: -0,20
Tachones: -0,20
Interlineado irregular: -0,10
- La expresión escrita se valorará integrada en las preguntas a desarrollar.

ACTITUD.

- La ausencia no justificada así como las incidencias anotadas en el registro de aula para cada materia tendrán como consecuencia el cómputo de menos 0.1 (pudiéndose aplicar hasta 1 punto)
- Las faltas a clase deben estar debidamente justificadas por problemas de salud con justificante médico (documento de asistencia al centro de salud), por temas de compromiso deportivo con justificante de federación o motivos de causa mayor previamente comunicados al tutor/a.

PRUEBAS ESPECÍFICAS. 100% de la calificación.

- **Pruebas por temas:** Contarán el 30%.
Se realizarán pruebas escritas sobre las diversas unidades del temario.
- **Prueba general de la evaluación:** Contará el 70%.
Será una prueba escrita sobre el temario desarrollado durante el trimestre.
- **Calificación de las pruebas:**
Cada prueba se valorará de 0 a 10.
 - Ortografía y presentación: penalización de hasta un máximo de 1 punto menos.
 - Resolución de las preguntas de la prueba: 10 puntos.
 - En caso de incluirse preguntas con respuestas tipo test cada error resta un acierto en el test.

NOTA DEL BOLETÍN.

- La nota del boletín de cada evaluación será la calificación truncada al entero menor, es decir, sin decimales. Se considerarán negativas las calificaciones inferiores a cinco.
- Para valorar la nota final del curso se tendrán en cuenta los decimales de la calificación de cada evaluación.

5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

- Para la recuperación de las evaluaciones pendientes, se realizará una prueba específica escrita después de la 1ª y 2ª evaluación para el alumnado suspendido. El examen será de las mismas características que las pruebas escritas desarrolladas durante el trimestre.
- La nota final del trimestre es la media entre nota del trimestre y nota de la prueba de recuperación.

PRUEBA GLOBAL (finales).

- Al final del curso el alumnado que tenga una evaluación suspendida deberá presentarse a una prueba escrita de esa evaluación.
- Puede realizar la prueba el alumnado que, con la asignatura aprobada, desee mejorar su calificación.
- Las características de la prueba serán similares a la EvAU de la Universidad de Zaragoza.

NOTA FINAL DEL CURSO.

- Si todas las evaluaciones están superadas con una nota mínima de 5, la nota final del curso será la media entre la nota del curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación -con decimales-) y la nota de la prueba global.
- Si tras la prueba global alguna evaluación no está superada con nota mínima de 5 o la media de la nota final del curso es inferior a 5 la asignatura deberá ser superada en la prueba extraordinaria de septiembre.

6. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES:

- La asignatura de Historia de la Filosofía no se cursa en 1º de Bachillerato.
- Para el alumnado con la materia no superada del curso anterior se establecerá un apoyo personalizado a través de entrevistas personales y seguimiento de las actividades propuestas. Los criterios de evaluación son los mismos que los criterios de evaluación mínimos para superar la materia. El profesor se pondrá en contacto, a lo largo del mes de septiembre, con los alumnos implicados para concretar la organización, planificación y seguimiento.

7. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA NO SUPERADA EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA. ORIENTACIONES PARA LA SUPERACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA:

- Si tras la prueba global alguna evaluación no está superada con nota mínima de 5 o la media de la nota final del curso es inferior a 5 la asignatura deberá ser superada en la prueba extraordinaria de septiembre. Dicha prueba será de similar estructura a la prueba global, cuyo contenido serán los mínimos establecidos.
- Para el alumnado con evaluación negativa en la convocatoria ordinaria, el profesorado de la materia, en coordinación con el Departamento de Orientación, elaborará un informe sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y una propuesta de actividades de apoyo y para afrontar la prueba extraordinaria. Las actividades podrán ser las siguientes: trabajos de refuerzo y lecturas y comentarios de texto complementarios

8. FALTAS DE ASISTENCIA NO JUSTIFICADAS A PRUEBAS EVALUABLES:

- No se repetirán las pruebas si no están debidamente justificadas las ausencias a las mismas por problemas de salud con justificante médico (documento de asistencia al centro de salud), por temas de compromiso deportivo con justificante de federación o motivos de causa mayor previamente comunicados al tutor/a.
- La no realización de la prueba (parcial, o examen de evaluación) por motivos no justificados se califica con 0. Los contenidos podrán ser superados en proceso correspondiente (en el examen de evaluación si es un parcial y/o en el examen de recuperación).

9. PRUEBA EXTRAORDINARIA:

- El alumnado que, en la convocatoria ordinaria, no hubiera superado la asignatura, realizará una prueba en la evaluación extraordinaria con similar estructura a la prueba global, cuyo contenido serán los mínimos establecidos.
- Cuando el alumnado no se presente a la prueba extraordinaria se consignará No Presentado (NP), que tendrá la consideración de calificación negativa. La calificación de la materia será la obtenida en la evaluación ordinaria.
- El cálculo de la nota final será la media entre la nota del curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación -con decimales-) y la nota de la prueba extraordinaria. Si la media es inferior a 5 pero se ha superado la prueba, la calificación del curso será de 5.

10. MATERIALES Y RECOMENDACIONES:

- La documentación referente a la asignatura está publicada en la plataforma virtual.
- Es fundamental trabajar al día.
- La documentación básica de cada tema debe imprimirse. Se debe realizar un esquema, anotar los puntos importantes que el profesorado indicará en las explicaciones y reflejar sus reflexiones personales ya que esto ayudará a afrontar los comentarios de textos.

11. METODOLOGÍA DE SEMI-PRESENCIALIDAD.

En caso de establecerse durante el curso la semi-presencialidad, para garantizar la igualdad de horas lectivas entre semipresencialidad y presencialidad, controlar la asistencia, guiar el trabajo en casa y garantizar los mínimos para todo el alumnado se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- **“Clases on-line” para el alumnado no presente en el aula.** Deben conectarse de forma obligada a las horas de clase. (cámara abierta, micrófono abierto o cerrado según lo pida el profesorado).
- Habrá control de asistencia. En caso de no asistir, será falta (con justificación médica será falta justificada).
- Los apuntes, material de apoyo, videos y actividades obligatorias están colgados en la plataforma.

12. ADAPTACIÓN A LAS INDICACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN.

En caso de cambio de la situación (por ejemplo, en caso de confinamiento o ante la imposibilidad de realizar pruebas presenciales) seguiremos las directrices del Departamento de Educación de la DGA.